

T.C  
BORNOVA KAYMAKAMLIĞI  
İZMİR FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk  
istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet,  
muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli  
budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.  
İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum  
etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların  
olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti  
müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye  
atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin  
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu  
imkân ve şerait, çok nâmüsaid bir mahiyette  
tezahür edebilir. İstiklâl ve  
cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün  
dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin  
mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz  
vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün  
tersanelerine girilmiş, bütün orduları  
dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil  
işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha  
elim ve daha vahim olmak üzere,  
memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar  
gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde  
bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi  
menfaatlerini, müstevlilerin siyasi  
emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü  
zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve  
şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve  
cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil  
kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

*Öğretmenleri;  
Yeni Nesil Sizin  
Eserini Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*

# Sunuş

Her zaman, her alanda en iyi olmak vizyonuyla yola çıkan okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi, temeli çalışmaya, araştırmaya, kendini geliştirmeye ve hep daha iyiyi aramaya dayanan eğitim anlayışını kendisine ilke edinmiştir. Eğitim öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Milli Eğitim Bakanlığımızın Eğitim Vizyonunun odak noktası olan insana ait evrensel, yerel, maddi, manevi, mesleki, ahlaki ve millî tüm değerleri kapsayan, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, problemlerin çözümünde bilimsel yöntemin kullanılma gerekliliğini kavrayan, bilgili, becerikli, özgüvenli öğrenciler yetiştirmek için hiç durmadan çalışacağız. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve yöneticileriyle özverili bir şekilde, tüm azmimizle her gün daha iyiye ulaşmak için gayret göstereceğiz.

İzmir Fen Lisesinin Stratejik planlama çalışmasına başlamadan önce tüm paydaşlar bizim için önemlidir anlayışı ile hareket ettik. Önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin, öğretmenlerin, öğrencilerin velilerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

İzmir Fen Lisesi Stratejik Planı (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mahmut YILDIZ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

Sunuş .....	3
İçindekiler.....	4
Tablo ve Şekil Listesi.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
Okulun Kısa Tanıtımı * .....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	20
Gelişim ve Sorun Alanları.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI..	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	43
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	44

## Tablo ve Şekil Listesi

Tablo 1- Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 2- Temel Bilgiler

Tablo 3- Çalışan Bilgileri

Tablo 4- Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Tablo 5- Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Tablo 6- Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Tablo 7- Gelir Gider Bilgisi

Tablo 8- 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Tablo 9- İzleme ve Değerlendirme Takvimi

Şekil 1- Paydaşlarımız

Şekil 2- Misyonumuz

Şekil 3- Vizyonumuz

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

**Tablo 1- STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Mahmut YILDIZ	Okul Müdürü	Ayşe KÖKYAR	Müdür Yardımcısı
Filiz KARAOĞLU	Müdür Baş Yardımcısı	Sertaç ATEŞ	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni
Davut KASAR	Öğretmen	Seyran CANBAZ	Rehber Öğretmen
Betül KARACALAR	OAB Başkanı	Ebru ÖZÇALIŞKAN	TDE Öğretmeni
Şirin ÖNAL	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Hakan ERYUVA	Kimya Teknolojileri Öğretmeni
		Alime ZENGER	İngilizce Öğretmeni
		Ergül ATICI GÜVEN	Matematik Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*İzmir Fen Lisesi (İFL), Ankara Fen ve İstanbul Atatürk Fen Liselerinden sonra Türkiye'nin üçüncü Fen Lisesi olarak açıldı.*

*Olimpiyat, proje, yükseköğretim kurumları sınavları ve sosyal kulüp çalışmaları başta olmak üzere her alanda her zaman en iyi olma görüşü ile öğrencilerinin çok yönlü gelişiminde güncel eğitim anlayışlarını ve öğretim tekniklerini dikkate alan, nitelikli psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları ile sağlıklı bireylerin olduğu bir okuldur. Ayrıca İzmir Fen Lisesi, pansiyonu ile bir yuva, aydınlık ilkeleri ve gelişmiş kurum kültürü ile bir ekoldür.*

*TÜBİTAK Bilim Olimpiyatlarında Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Astronomi/Astrofizik ve Bilgisayar alanlarında okulumuz kendinden söz ettirir. Okulumuzun son bir yılı dikkate alındığında Uluslararası Bilgisayar olimpiyatlarında Alperen TUPURTU'nun kazandığı **Gümüş Madalya**, Uluslararası Matematik Olimpiyatında Burak KARATAŞ'ın kazandığı **Mansiyon ödülü** bizleri uluslararası arenada gururlandırmaktadır. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları'nda Ulusal alanda da her yıl olduğu gibi bu yıl da 1. aşamayı geçen 26 öğrencimizden 13'ü ulusal madalya alarak bizleri gururlandırmıştır.*

*TÜBİTAK Lise öğrencileri arası Araştırma Proje yarışması başta olmak üzere öğrencilerimiz danışman öğretmenleri ile yaparak ve yaşayarak bilimi öğrenmekte, girdikleri yarışmalardan başarı ile dönmektedirler. 54. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Arası Araştırma Proje Yarışması bölge finallerinde birincilik alarak Türkiye Finallerine katılan 3 projemizden 2'si Türkiye Birincisi, 1 tanesi ise Türkiye ikincisi olmuştur. Burada dereceye giren projelerimizi hazırlayan 4 öğrencimiz Mayıs ayında Amerika Birleşik Devletlerinde gerçekleştirilen İSEF 2024'te ülkemizi temsil etmek üzere Tübitak tarafından Milli Takıma seçilmiştir. ABD Los Angeles'ta 11 - 17 Mayıs 2024 tarihleri arasında düzenlenen Uluslararası Regeneron ISEF Bilim ve Mühendislik Yarışması'nda Ülkemizi temsil eden İzmir Fen Lisesi öğrencisi Burak Sina AKBUDAK Technology Enhances the Arts kategorisinde "Yapay Zeka ile Oluşturulan Müzik Açısından Zengin Klasik Gitar Parçaları" projesi ile DÜNYA İKİNCİSİ oldu. Aynı*

yarışmada "Environmental Engineering" kategorisinde ülkemizi temsil eden İzmir Fen Lisesi öğrencileri Eray AKIN, Nisa İLTEKİN ve Murat LEYLEKOĞLU "Sulak Alanların Kirlilik Seviyesini Ölçen ve Bildiren Güneş Enerjili Duba Geliştirilmesi" projeleri ile DÜNYA İKİNCİSİ oldular ayrıca "Qatar Research, Development, and Innovation Council" özel ödülü aldılar. 55. TÜBİTAK Lise Öğrencileri Arası Araştırma Proje Yarışması bölge finalleri Mart ayında gerçekleşti ve Biyoloji alanında ve Yazılım alanında birer projemiz Birinci, Matematik alanında ise 1 projemiz ikinci olmuştur. Birinci olan projelerimiz Mayıs ayında yapılacak Türkiye Finallerinde yarışarak okulumuzu temsil edecektir.

TÜBİTAK'ın yanı sıra çeşitli proje yarışmalarında da öğrencilerimiz çalışmalarını jüriye sunmuş ve çeşitli başarılarla imza atmışlardır.

- Sırbistan'da düzenlenen International Conference of Young Scientist (ICYS) 2023 "Görsel ve Oyun Destekli Küresel Isınma Farkındalığı" isimli proje ile JÜRİ ÖZEL ÖDÜLÜ
- Türkiye Matematik Yarışması'nda toplam 9 madalya
- 27. Ulusal Antalya Matematik Olimpiyatlarında 4 Altın, 5 Gümüş toplam 9 madalya
- Teknofest İstanbul 2023'te Uçan Araba Yarışması Lise kategorisinde Türkiye 2.liği
- Teknofest İstanbul 2023'te Pardus 21 Hata Yakalama ve Öneri Yarışması Lise kategorisinde Türkiye 3.lüğü
- Lise Öğrencileri Ulusal Öğrenci Kongresi ve Poster Sunumu Yarışması'nda Çevre ve İklim Değişikliği kategorisinde "Duyusal Öğrenme Teknikleriyle Küresel Isınma Farkındalığı İçin Oyun Geliştirilmesi" isimli Proje ile Türkiye 3.lüğü
- Buca İMSEF Uluslararası Proje Yarışması Biyoloji alanında "Aptamer Based Colorimetric Test for the Determination of Peanut Allergen Protein" isimli proje ile Gümüş Madalya
- İzmir Gençlik Spor İl Müdürlüğü ve İzmir Satranç İl Temsilciliği'nin işbirliği ile Gençler, Yıldızlar ve Küçükler (Genel ve Kız Okul Takımları) "2023 – 2024 Öğretim Yılı Okullar Arası Mahalli Satranç Yarışması'nda İkincilik ve Gümüş Madalya

Olimpiyat ve proje çalışmalarının yanı sıra yükseköğretim kurumları sınavlarında da okulumuz, akademik başarısı ile seçkindir. TYT Türkiye 2.si Eylül ÇİÇEK, Sayısal Türkiye 11.si Mehmet Ege AKBAY ve ÖSYM'nin açıkladığı 2023 YKS sonuçlarına göre ilk 100'de 6 öğrencimiz 11 Derece, İlk 1000'de 27 öğrencimiz 73 derece ve Tam Burslu olarak Oxford Üniversitesi'ne kabul alan bir öğrencisi ile İzmir Fen Lisesi akademik başarısı ile göz önündedir. Bu yıl 4 yıllık fakültelere yerleşen öğrencilerimizden 37'si mühendislik, 24'ü



*Tıp,1'i mimarlık, 1'i diş hekimliği, 2'si işletme ve 6'sı Fen-Edebiyat Fakültelerini tercih etmişlerdir.*

*Okulumuzda etkin olarak faaliyet gösteren \* evre Kulübü \* eTwinning Kulübü \* Gezi Kulübü \* Münazara Kulübü \* Robot Kulübü \* Sanat Kulübü \* Satranç Kulübü \* Spor Kulübü \* Tiyatro Kulübü \* Yeşilay Kulübü \* Sivil Savunma Kulübü \* Okul Tanıtım Kulübü \* Kültür Edebiyat Kulübü \* Kütüphanecilik Kulübü vardır.*

*Geleneksel Etkinliklerimiz arasında \* Mezuniyet Treni\* Kuzu Gn\* Bahar Őenliđi\* Son Sınıf Pikniği\* Yemekler ve \* Eğlenceler sayılabilir.*

*Rehberlik Faaliyetlerimiz ise \* Kariyer Günü, \* "Mezunlarımız Anlatıyor", \* Mentee-Mentor Programı, \* Rehberlik Seminerleri, \* nleyici Rehberlik alışmaları, \* Ortaokullara Okul Tanıtımları ile sınırlı değildir.*

*Okul Gezilerimiz, \* 9. Sınıflar Uyum Gezisi, \* İstanbul Gezisi, \* Ankara Gezisi, \* Bursa Gezisi, \* Çanakkale Gezisi, Yurt Dışı Faaliyetlerimiz, \* CERN (Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi) Gezisi, \* Londra Yaz Okuludur. TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı, Model Birleşmiş Milletler (MUN) Faaliyetlerimiz, E-Konferans Faaliyetlerimiz, Okuma Saati Etkinliklerimiz, Avrupa Kodlama Haftası Etkinliklerimiz, \* Waterloo Üniversitesi "Matematik ve Hesaplama Yarışmaları", \* Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliği, \* Sınıflar Arası Bilgi Yarışması, \* Futbol Turnuvası, \* Voleybol Turnuvası, \* Masa Tenisi Turnuvası, Okul Dışı Yarışmalar, \* Akdeniz Üniversitesi Matematik Olimpiyatları, \* zel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Ulusal Bilim Kampı, \* Ulusal ğrenci Konseyi, \* Ulusal Bilgi Yarışması, \* TheCaMLA English Placement Test, \* Türkiye Felsefe Olimpiyatı, \* CodeFest (Bilgisayar Olimpiyatları), \* Münazara Yarışmaları, \* ODTÜ Robot Günleri, \* IZTECH RoboLeague, \* Tarımda İnovasyon Kampı, \* Vaka Analizi Yarışması, \* Yumurta Atma Yarışması, \* Türk Halk Müziği Yarışması ğrencilerimizin sosyal kulüp çalışmaları içindedir.*

*Sonuç olarak okulumuz olimpiyat, proje, yükseköğretim kurumları sınavları ve sosyal kulüp çalışmaları başta olmak üzere her alanda her zaman en iyisidir. ğrencilerimizin çok yönlü gelişiminde güncel eğitim anlayışlarını ve ğretim tekniklerini dikkate alırız. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik çalışmaları ile öğrencilerimizin sağlıklı gelişmelerine yardımcı oluruz. Ayrıca pansiyonumuzla bir yuva ve aydınlık ilkelerimiz ve gelişmiş kurum kültürümüz ile bir ekolz.*

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2- Temel Bilgiler - Okul Künyesi**

<b>İli:</b> İZMİR		<b>İlçesi:</b> BORNOVA			
<b>Adres:</b>	Erzene Mahallesi Ankara Caddesi No 172/59 Bornova	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="http://ifl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://ifl.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0 232 388 10 30	<b>Faks Numarası:</b>	0 232 342 60 60		
<b>e- Posta Adresi:</b>	164785@meb.k12.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://ifl.meb.k12.tr">http://ifl.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	164785	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1983		<b>Toplam Çalışan Sayısı*</b>	45		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	127	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	16
	Erkek	228		Erkek	13
	<b>Toplam</b>	355		<b>Toplam</b>	29
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:20	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:30		
<b>Kütüphanede Bulunan Kitap Sayısı</b>	:6700	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:6		
<b>Erkek Pansiyonu Kapasitesi</b>	:126	<b>Kız Pansiyonu Kapasitesi</b>	:96		
<b>Erkek Pansiyonu Öğrenci Sayısı</b>	:113	<b>Kız Pansiyonu Öğrenci Sayısı</b>	:94		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan “Çalışan Bilgileri Tablosu” nda belirtilmiştir.

**Tablo 3- Çalışan Bilgileri**

Unvan*	Kadrolu		Görevlendirme	Toplam
	Erkek	Kadın		
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	13	0	24
Rehber Öğretmen	0	1	0	1
Memur	0	0	3	3
Hemşire	0	1	0	1
Şoför	1	0	0	1
Yardımcı Personel	0	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0	0
Aşçı	0	3	0	3
Daimi İşçi	1	0	0	1
Geçici İşçi	1	4	0	5
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>45</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Tablo 4 - Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

<b>Okul Bölümleri*</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	10525	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	28300			
Okul Kapalı Alan (m2)	10525			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	420			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 5- Sınıf ve Öğrenci Sayıları**

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9A	18	14	32	11A	9	15	24
9B	15	17	32	11B	11	14	25
9C	14	18	32	11C	10	15	25
10A	7	22	29	12A	9	23	32
10B	9	21	30	12B	9	22	31
10C	8	21	29	12C	8	26	34

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Tablo 6-Teknolojik Kaynaklar**

Akıllı Tahta Sayısı	26	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinesi Sayısı	5
3 D Yazıcı Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	FATİH - Fiber

## Gelir ve Gider Bilgisi

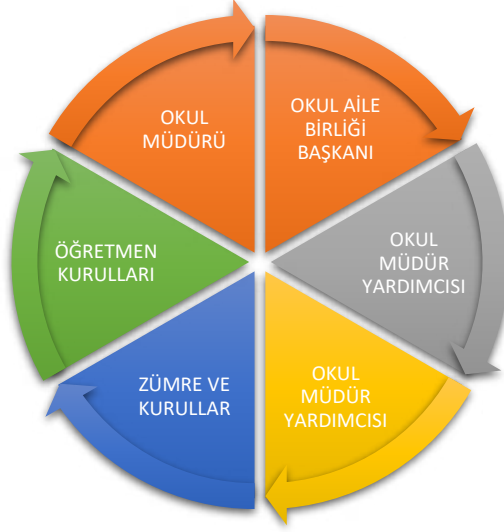
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7- Gelir ve Gider Miktarı**

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	112522,23	72701,94
2022	393297,90	313970,24
2023	795770,51	752370,76

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Şekil 1- Paydaşlarımız

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket Sorusu	Ortalaması
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3.66
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3.64
10. Okulun içi ve dışı temizdir.	3.63
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3.59
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3.54
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3.51
2. Okul yöneticileri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3.46
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3.36
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3.20

<b>7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</b>	3.14
<b>6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</b>	2.61
<b>4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</b>	2.56
<b>13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</b>	2.36
<b>Birinci anketin doldurulduğu zaman:</b>	03.04.2024 16:16:38
<b>Son anketin doldurulduğu zaman:</b>	07.04.2024 19:10:09
<b>Toplam katılımcı:</b>	<b>59</b>

SN	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Benzer yorumlar birleştirilmiş, bazı yorumlar kısaltılmıştır ve bazı yorumlar çıkarılmıştır.)
1	Akademik başarı, Olimpiyat çalışmaları, Proje Çalışmaları
2	Öğrencilere değer veriliyor olması.
3	Öğretmenlerin iletişime açık olması, Öğretmenlerimiz bizimle çok ilgili
4	Okul yönetimine ve öğretmenlerimize kolaylıkla ulaşabiliyoruz.
5	Derslerin Niteliği
6	Bahar Şenlikleri
7	Öğrenci profili
8	Lise arkadaşlıkları
9	Unutulan eşyalara sahip çıkılır herhangi bir eşyanız kaybolmaz
10	Laboratuvar çalışmalarımız
11	Sosyal Etkinlikler
12	Deneme sınavları
13	Halı saha, açık ve kapalı spor alanlarının olması
14	Müdürümüz bizimle çok cana yakın ve onunla rahatlıkla görüşebiliyoruz
15	Erasmusa başlanması çok iyi oldu.
16	Rehberlik servisi
17	Okulumuzda güler yüz ve samimiyet var
18	Okul güvenli, çoğu olanağa erişimimiz sağlanıyor

SN	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Benzer yorumlar birleştirilmiş, bazı yorumlar kısaltılmıştır ve bazı yorumlar çıkarılmıştır.)
1	Sosyal etkinlik sayısı ve niteliği artırılabilir.
2	Sportif alanda da başarı elde etmek için çalışmalıyız.
3	Öğrenci görüşleri daha etkin bir şekilde alınabilir
4	Yemeklerin daha lezzetli olması sağlanabilir.
5	Yurt temizliği ve Yurtta yeterli alan olmayışı iyileştirilebilir.
6	Kültür ve sanatsal etkinlikler daha fazla olabilir.
7	Derslerde laboratuvarlar daha çok kullanılabilir.
8	Kulüp çalışmaları daha etkin yapılabilir.
9	Yurt dışında okumak isteyenler için ek çalışma yapılabilir.
10	Dil eğitimi açısından nitelik artırılabilir
11	Bilim kurulu daha işlevli olabilir.
12	Okul gezisi sayısı artırılabilir.
13	Bazı derslerde öğrencilere uygun olan anlatım yöntemleri kullanılabilir ve her öğrenci için dersler ilgi çekici hale getirilebilir.
14	Rehber öğretmen sayısı az , yeterince rehberlik servisi alamıyoruz .
15	Çok büyük bir başarı baskısı ve beklenti var üzerimizde.
16	Akademik başarı olarak bu kadar yüksekte olan bir okula bir tane rehber öğretmen yetersiz kalıyor.
17	Öğrencileri konuşmaya teşvik edici bir ortam oluşturulması gerektiğine inanıyorum.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket Sorusu	Ortalaması
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,62
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,62
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,62
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,55
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,55
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,48



4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,45
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,38
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,38
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,31
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,24
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,10
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,97
<b>Birinci anketin doldurulduğu zaman:</b>	03.04.2024 10:46:04
<b>Son anketin doldurulduğu zaman:</b>	15.04.2024 01:05:55
<b>Toplam katılımcı:</b>	<b>29</b>

SN	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1	Açık iletişim var okula gelirken mutlu geliyoruz
2	Akademik başarı, TÜBİTAK ve Teknofest başta olmak üzere proje ve olimpiyat başarısı, akademik destek, bilimsel destek, çok yönlü gelişim imkanı
3	Yapılan tüm faaliyetler okul sitesinde yayınlanmaktadır.
4	Her çalışma verimli bir şekilde tamamlanır
5	Öğretmen ve öğrenciler ile uyum içinde başarı odaklı motive edici bir okul ortamını yaratan tüm idarecilerimize teşekkürler.
6	Öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimini destekleyici çalışmalar fazlaca yapılmaktadır.
7	Okulumuz her alanda en iyisini yapmak konusunda azimli ve çalışkan bir kadroya ve idareye sahiptir.
8	Yeniliklere açık, fırsat sağlayan, başarı odaklı olması
9	Çok beğeniyorum yapılan tüm çalışmaları
10	Bir çok alanda faal bir okul, yeniliklere ve gelişime açık.
11	Yöneticilerimiz her gün eğitim binası, erkek ve kız pansiyon, yemekhane, spor salonu, halı saha ve okul bahçesinin kontrolünü yapar. Herhangi bir eksiklikte anında personelimiz eksikliği gider
12	Okulumuzda herkesin görüş ve düşüncelerine saygı duyulmakta , adil davranılmaktadır

13	Herşey zamanında takip edilip işleme konduğu için, çoğu zaman problem yaşanmıyor.
14	Öğrencilerimizin başarılı olması okulun dinamik kalmasını sağlamaktadır.
15	Okulumuz bugüne kadar çalıştığım en organize okuldur
16	Akademik yönü çok kuvvetli bir okul
17	Okulumuzun tarihi eşsiz başarılarla doludur ve her sene bir yenisini daha eklenmektedir. Bu topluluğun bir parçası olmaktan gurur duyuyorum.
18	İlkeli tutarlı saygın yeni fikirlere açık
19	Yönetimi Başarılı buluyorum

<b>S</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<b>N</b>	<b>(Benzer yorumlar birleştirilmiş, bazı yorumlar kısaltılmıştır ve bazı yorumlar çıkarılmıştır.)</b>
1	Başarı stresi, ergenliğin yoğun yaşanması, akran zorbalığı veya orantısız rekabet
2	Dil laboratuvarının olmaması
3	Öğrencilere ben bilirim şeklindeki davranış sergilenmesi
4	Kültürel sosyal öğrenci etkinliklerini yeterli görmüyorum.
5	Pansiyonda kalan öğrenciler etütleri daha verimli geçirmelidir.
6	Yatılı okul olmasından dolayı iletişim
7	-Personel için aktivite yapılmalı veya personel de mevcut aktivitelere katılmalı. -Personel için olan özel günler dikkate alınmalı ve kutlanmalı.
8	Ortak kullanım alanları geliştirilmelidir
9	Okulumuz, pansiyonlu okul olduğu için, özellikle 22.00'dan sonra nöbet tutan öğretmenler güvenlik zafiyeti yaşamaktadır.
10	Öğrencilerimizin sosyal tarafının zayıf olması nedeniyle bazen iletişim sorunları yaşanıyor
11	Fiziki şartlarının daha iyi olmasını isterdim
12	Pansiyonlu bir okul olmamız velilerin uzakta olması işbirliğini zayıflatmaktadır
13	Her öğrenciye uygun çalışma ile potansiyellerinin açığa çıkarılması
14	Gece bekçisi olması iyi olurdu.

## Veli Anketi Sonuçları:

Anket Sorusu	Ortalaması
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,69
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,60
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,51
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,36
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,35
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,33
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,27
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,24
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,18
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,16
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,07
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,02
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,80

Birinci anketin doldurulduğu zaman:	03.04.2024 11:39:34
Son anketin doldurulduğu zaman:	14.04.2024 19:44:39
Toplam katılımcı:	<b>55</b>

SN	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz. (Benzer yorumlar birleştirilmiş, bazı yorumlar kısaltılmıştır ve bazı yorumlar çıkarılmıştır.)
1	Pansiyondaki etüt saatleri
2	Akademik çalışmalar
3	Okul yönetimi ile iletişim.
4	mezunların desteği
5	Çocuklara verilen değer
6	Olimpiyat takımlarının çalışmaları
7	Öğrenci profili

8	Disiplin ve öğrenci sorunlarının çözümü
9	Öğretmenlerin ilgili olması ve çabaları
10	Kaliteli yönetim, ilgili öğretmen ve eğitim - öğretim faaliyetleri
11	Pansiyon ve okul bahçesinde yapılan iyileştirmeler
12	Kampus içinde olması güvenlik açısından olumlu yönü
13	Çocukların gelişimlerine katkı sağlamaları yönünde rehber olacak çalışmalar yapılması
14	Akran işbirliği güçlü yönüdür
15	Okul yönetimi ve öğretmenler ilgili, bilgilendirme konusunda hızlı
16	Düzenli, disiplinli ve yarışmalara motive edici olması

Sıra	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
1	Okulun giriş ve çıkışları biraz daha kontrollü olmasını tavsiye ederim
2	Spor salonu eski ve bakımsız.
3	Pansiyon disiplini ile ilgili problemler yaşanıyor.
4	Branş öğretmenlerin sayısı az ve yabancı dil derslerinin ders saati sayısı az
5	Biraz malzeme yönünden eksiklikleri olduğunu düşünüyorum.
6	Pansiyon olanakları yetersiz. Özellikle erkek tarafı pansiyon yetersiz olması sorun.
7	Okul binası ve ortak kullanım alanları daha kullanışlı, bakımlı hale getirilebilir.
8	Pansiyonlar bölgesinde iklimlendirme,sineklik,baza ve yatakların yenilenmesi ihtiyacı bulunmaktadır.
9	Okul çevresindeki köpeklerin sayısının fazla olması
10	Fen lisesinde fen derslerinin 2 saat olması ( coğrafya, din ve tarih gibi sözel derslerle aynı)
11	Sosyal ve kültürel faaliyetlerin artması gerekiyor

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten

istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Hedef Kitle	Yön
Öğrenciler	Öğretim düzeyi, Öğrenci Potansiyeli, Uyum, moral ve motivasyon etkinlikleri, Üniversite Başarımız, Olimpiyat Kültürü, Proje Kültürü
Çalışanlar	Öğretmen Yeterlilikleri, Öğretmen özverisi, ilgisi, fedakârlığı ve gayreti
Veliler	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Velilerin sosyo-ekonomik durumları
Bina ve Yerleşke	Okul imkânlarının 8. dersten sonra da kullanılabilir olması, Pansiyonlu okul, Laboratuvarlar, Kütüphane
Donanım	Temizlik, Hijyen
Bütçe	Mezun desteği
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin iletişime açık olması
İletişim Süreçleri	Geçmiş
Ulaşım	Merkeze yakınlık ve kampüs içinde olmamız,Metro hattının kampüs içinde durağının olması

### Zayıf Yönler

Hedef Kitle	Yön
Öğrenciler	Hem öğretmen hem öğrenci için aşırı iş yükü ve baskı/stres, Ders dışı faaliyetler daha nitelikli, etkin ve geniş yelpazede olabilir, Öğrenci kulüplerinin işlerliği
Çalışanlar	Hem öğretmen hem öğrenci için aşırı iş yükü ve baskı/stres, Kadrolu çalışan sayısı yetersizliği
Veliler	Değerlendirme
Bina ve Yerleşke	İzmir sıcaklığının güney cephedeki sınıflarda dersi etkilemesi, Yemekhane sırası ve beslenme
Donanım	Kantin imkânları ve ürünleri
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Etüt Salonlarının verimliliği
İletişim Süreçleri	Konferans saatleri ve katılımcı sınıfların dağılımı
Ulaşım	Trafik kaynaklı derse geç kalınması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Müfredatın güncellenmesi Öğretimin Niteliği İyileştirilecek Yükseköğretim Kurumlarıyla İş Birlikleri Artırılacak Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, Birleşmiş Milletler – UNESCO, OECD ve Uluslararası Referans Belgeleri Diğer paydaşlar (TÜBİTAK, ARDEB, BİDEB)
Ekonomik	OECD ve Uluslararası Referans Belgeleri
Sosyolojik	Bornova Kaymakamlığı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Brifing ve Stratejik Planları
Teknolojik	MEB Proje ve Çalıştay Ege Üniversitesi ve diğer kurumlarla imzalanan Protokoller
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği İlgili diğer mevzuatlar
Ekolojik	Temel Çevre Sorunları İzmir İl MEM Çevre Projeleri ve Politikaları

### Tehditler

Politik	Müfredatın güncellenmesi
Ekonomik	Öğretimin Niteliği İyileştirilecek
Sosyolojik	Yükseköğretim Kurumlarıyla İş Birlikleri Artırılacak
Teknolojik	Avrupa Birliği, Avrupa Konseyi, Birleşmiş Milletler – UNESCO, OECD ve Uluslararası Referans Belgeleri
Mevzuat-Yasal	Diğer paydaşlar (TÜBİTAK, ARDEB)
Ekolojik	OECD ve Uluslararası Referans Belgeleri

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrencilerin Devamsızlıklarının azaltılması	Akademik Başarı	Veri Toplama ve İstatistik
Öğrencilerin okulu tamamlama oranlarının tespiti	Bilim, Sanat, Kùltür ve Spor Faaliyetlerine Katılım	Okulun fiziki mekanlarının iyileştirilmesi
Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve Tarama	Yabancı Dil Yeterliliği	Eğitim Tesisleri ve Altyapı
Öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin katılımının sağlanması	Okuma Kùltürü	Okul Sağlığı ve Güvenliği
Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları	Sınav Odaklı Sistem ve Sınav Kaygısı	Hizmetiçi Eğitimlere Katılım ve İyileştirme
	Sosyal Sorumluluklar	Çalışan Gelişimi ve Lisans Üstü Eğitim
	Eğitim Öğretim Materyelleri	Çevre hassasiyeti ve sürdürülebilirlik
	Eğitim ve Öğretimde Teknolojinin Etkin Kullanımı	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
<b>Gös E1.1</b>	PG1.1.1. Bir eğitim/öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)
<b>Gös E1.2</b>	PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı(%)
<b>Gös E1.3</b>	PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)
<b>Gös E1.4</b>	PG1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)
<b>Gös E.1.5</b>	PG1.1.5. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)
<b>Gös E1.6</b>	PG1.1.6. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)
<b>Gös E2.1</b>	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kùltürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurumiçi ve kurumdışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)
<b>Gös E2.2</b>	PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)

<b>Gös E2.3</b>	PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)
<b>Gös E2.4</b>	PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

<b>Gös K 1.1</b>	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı
<b>Gös K 1.2</b>	PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı
<b>Gös K 1.3</b>	PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı
<b>Gös K 1.4</b>	PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı
<b>Gös K 1.5</b>	PG2.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı
<b>Gös K 1.6</b>	PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
<b>Gös K 2.1</b>	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı
<b>Gös K 2.2</b>	PG2.2.2. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı
<b>Gös K 2.3</b>	PG2.2.3. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı
<b>Gös K 2.4</b>	PG2.2.4. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı
<b>Gös K 2.5</b>	PG2.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında TYT' de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı
<b>Gös K 2.6</b>	PG2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında AYT'de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı
<b>Gös K 3.1</b>	PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı
<b>Gös K 3.2</b>	PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı
<b>Gös K 3.3</b>	PG2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı
<b>Gös K 3.4</b>	PG2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı
<b>Gös K 3.5</b>	PG2.3.5. Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı
<b>Gös K 4.1</b>	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı
<b>Gös K 4.2</b>	PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)
<b>Gös K 4.3</b>	PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı
<b>Gös K 4.4</b>	PG2.4.4.Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması
<b>Gös K 4.5</b>	PG2.4.5.Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/projeleri bilgilendirme



<b>4.5</b>	toplantılarına katılım oranı (%)
<b>Gös KK 4.6</b>	PG2.4.6.Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

<b>Gös KK 1.1</b>	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı
<b>Gös KK 1.2</b>	PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)
<b>Gös KK 1.3</b>	PG3.1.3. Alt yapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
<b>Gös KK 2.1</b>	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı
<b>Gös KK 2.2</b>	PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı(%)
<b>Gös KK 2.3</b>	PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı(%)
<b>Gös KK 3.1</b>	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı
<b>Gös KK 3.2</b>	PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.3</b>	PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.4</b>	PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.5</b>	PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.6</b>	PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı
<b>Gös KK 3.7</b>	PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.8</b>	PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.9</b>	PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)
<b>Gös KK 3.10</b>	PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı
<b>Gös KK 3.11</b>	PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı
<b>Gös KK 4.1</b>	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)
<b>Gös KK 4.2</b>	PG3.4.2. Su tüketim miktarı(m <sup>3</sup> )
<b>Gös KK 4.3</b>	PG3.4.3. Doğalgaz/ akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m <sup>3</sup> /lt/kg)
<b>Gös KK 4.4</b>	PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan/ tesisat sayısı/oranı

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz Türkiye ve dünya için bilim, teknoloji ve fen alanında çağımızın gerektirdiği şekilde sorgulayan, yaratıcı düşünen, araştıran ve üreten bireyler yetiştiren İZMİR FEN LİSESİYİZ.



Şekil 2- Misyonumuz

# VİZYONUMUZ

Her zaman her alanda en iyi olmak...



Şekil 3- Vizyonumuz

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İzmir Fen Liseli olma bilinci, okulumuza atılan ilk adımla başlar, ömür boyu sürer.
2. Bütün öğrencilerimize temeli çalışmaya, araştırmaya, kendini geliştirmeye ve hep daha iyiyi aramaya dayanan bir kültür kazandırılır.
3. Öğrencilere kişi ve toplum sorunları tanıtılır ve çözüm yolları aranır.
4. İzmir Fen Liseliler olarak değişime ve gelişime açığız.
5. Karşılıklı saygı ve sevgiye dayalı, beden ve ruh sağlığını üst düzeyde önemseyen bir aileyiz.
6. Öğrenciler, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlanır.
7. “FİKRİ HÜR, VİCDANI HÜR, İRFANI HÜR” İzmir Fen Liselileriz.
8. Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına aykırı iş yapmayız.
9. Öğrencilerimize öğrenme için her türlü fırsat verilir.
10. Okulumuzda hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inanır.
11. Okulumuzda herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışır.
12. Ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve gücü kazandırılır.
13. Eğitim, öğretim ve yönetim konularına yönelik çalışmalar Bilim Kuruluyla eşgüdümlü olarak yürütülür.
14. Sevgi, saygı ve hoşgörüyü önemseriz.
15. Tüm paydaşlar bizim için önemlidir.
16. Kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.

#### *Stratejik Hedef 1.1.*

Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	17	16	14	12	11	10
PG.1.1.2	Bireğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı(%)	0,3	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	90	92	94	95	97	99
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	25	26	28	30	32	34
PG.1.1.6	Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	35	34	32	30	28	25

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 1.1.1</b>	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Günlük devamsızlık takibi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 1.1.2</b>	Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni, Okul Psikolojik danışmanı	Haftalık rehberlik ders saatleri
<b>Eylem 1.1.3</b>	Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılarak öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Psikolojik Danışmanı, Sosyal Kulüp Danışman Öğretmeni	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 1.1.4</b>	Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Md. Yardımcısı, Okul Psikolojik Danışmanı	Günlük devamsızlık takibi yapılması, e okul sistemine işlenmesi, velilere mesaj yoluyla düzenli bilgilendirme yapılması
<b>Eylem 1.1.5</b>	DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Günlük devamsızlık takibi yapılması, e okul sistemine işlenmesi, velilere mesaj yoluyla düzenli bilgilendirme yapılması
<b>Eylem 1.1.6</b>	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Psikolojik Danışmanı	Okulun açıldığı ilk haftadan itibaren, Haziran ayı ilk haftası sonuna kadar
<b>Eylem 1.1.7</b>	Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Bireysel Görüşme: Okul Psikolojik Danışmanı Nedenlerin ortadan kaldırılması: Okul yönetimi ve ders öğretmenleri	Okulun ilk 2 haftası
<b>Eylem 1.1.8</b>	Yıl sonunda Stratejik Plandaki hedef performans göstergelerine kaynaklık yapacak bir Yıl Sonu Performans Göstergesi İzleme Raporu hazırlaması ve Stratejik Plan Komisyonuna raporun sunulması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	İkinci dönemin son haftası

**Stratejik Hedef 1.2.** . Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	82	83	85	87	88	90
PG.1.2.2	Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	48	49	50	52	54	55
PG.1.2.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	42	43	45	46	47	48
PG.1.2.4	Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	53	54	55	57	58	60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 1.2.1</b>	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Okul Psikolojik Danışmanı, Sosyal Kulüp Danışman Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okulun açıldığı ilk ay kulüplere öğrenci dağılımları yapılır, Ekim ayından Haziran ayı okulun kapanış tarihine kadar etkinlikler gerçekleştirilir.
<b>Eylem 1.2.2</b>	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.	Okul İdaresi, Okul Psikolojik Danışmanı, Sosyal Kulüp Danışman Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 1.2.3</b>	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Bilim Kurulu, Olimpiyat Danışman Öğretmenleri	Bilim Kurulu çalışma takvimine uygun olarak çalışmalar yürütülecektir.
<b>Eylem 1.2.4</b>	Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Psikolojik Danışmanı, Sosyal Kulüp Danışman Öğretmeni	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 1.2.5</b>	Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Okul Psikolojik Danışmanı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Mayıs ayında kariyer günleri düzenlenmesi, Aylık olarak mezun buluşmaları gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 1.2.6</b>	Yıl sonunda Stratejik Plandaki hedef performans göstergelerinin doldurulabilmesi için kaynaklık yapacak bir Yıl Sonu Performans Göstergesi İzleme Raporu hazırlaması ve Stratejik Plan Komisyonuna raporun sunulması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	İkinci dönemin son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.



## Stratejik Hedef 2.1.

Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1.	Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	93,8	93,9	94,0	94,1	94,2	94,3
PG.2.1.2.	Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı	96,9	97,0	97,1	97,2	97,3	97,4
PG.2.1.3.	Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	97,2	97,3	97,4	97,5	97,6	97,7
PG.2.1.4.	Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	93,6	93,7	93,8	93,9	94,0	94,1
PG.2.1.5.	Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı	97,6	97,7	97,8	97,9	98,0	98,1
PG.2.1.6.	Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	4	5	6	7	8	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.1.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Alan Zümre Öğretmenleri	Alan Zümre Toplantılarında
Eylem 2.1.2.	Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Bakanlıkça belirlenen takvime uygun olarak öğretim yılı içerisinde
Eylem 2.1.3.	Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Türk Dili ve edebiyatı zümresi, Kültür ve Edebiyat Kulübü	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Eylem 2.1.4.	Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	Türk Dili ve edebiyatı zümresi, Kültür ve Edebiyat Kulübü, Kütüphanecilik Kulübü	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Eylem 2.1.5.	Okul içinde makale, kompozisyon yazımı, resim yapma vb. yarışmalar	Türk Dili ve edebiyatı zümresi, Kültür ve	Okul yıllık çalışma takvimine uygun

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Edebiyat Kulübü	olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
Eylem 2.1.6.	Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Bilim Kurulu, Alan Zümreleri	Eğitim Öğretim takvimi içerisinde
Eylem 2.1.7.	Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Bilim Kurulu, Alan Zümreleri	Eğitim Öğretim takvimi içerisinde

## Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	84	85	85	86	86	87
PG.2.2.2	Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	190	195	200	210	215	220
PG.2.3.3	Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	72	74	76	78	80	85
PG.2.2.4	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.2.5	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında TYT' de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı	57	58	59	60	61	62
PG.2.2.6	Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında AYT'de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı	62	64	65	66	68	70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.2.1.</b>	Yükseköğretim Kurumları Sınavlarının sonuçlarını okul sınav komisyonumuzun takip etmesi ve raporlaştırıp sene başı öğretmenler kuruluna sunması	Sınav Komisyonu	Ağustos - Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.2.2.</b>	Yükseköğretim Kurumları Sınavlarının sonuçlarına göre üniversiteye yerleşen öğrencilerimizle ilgili istatistikleri okul sınav komisyonumuzun çıkartıp ve raporlaştırıp sene başı öğretmenler kuruluna sunması	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı, Sınav Komisyonu	Ağustos – Eylül
<b>Eylem 2.2.3.</b>	Okulumuzda yapılan eğitim öğretim faaliyetlerinin öğretim planlarına uygun olup olmadığını tespit etmek ve uygunsa öğrencilerimizin bu faaliyetlerde ne düzeyde olduklarını Ortak Sınavlar ve Kazanım Değerlendirme Sınavları ile ölçmek için sene başında okul sınav komisyonumuzun ders öğretmenlerimizle birlikte Sınav Takvimini hazırlaması	Sınav Komisyonu, Ders Öğretmenleri	Eylül
<b>Eylem 2.2.4</b>	Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Psikolojik Danışmanı, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eylül-Haziran
<b>Eylem 2.2.5.</b>	Sınav Komisyonunun Stratejik Planda yer alan göstergelerle ilgili planlama yapıp yıl boyunca bu plana uygun çalışmalarını gerçekleştirmeleri, ödüllendirilecek öğrencilerin tespiti ve gösterge ile ilgili istatistik çalışması yapıp sene başı, ikinci dönem başı ve sene sonu öğretmenler kurulu toplantılarında yapılan çalışmaları sunması	Sınav Komisyonu, Öğretmenler Kurulu	Mesleki Çalışma Dönemi (Öğretim yılı sonu ve bir sonraki yılın başı planlama yapılması) Sene Başı Öğretmenler Kurulu (Planlamanın açıklanması) İkinci Dönem Başı Öğretmenler Kurulu (Planın güncellenmesi ve birinci dönemdeki durumun sunulması) Sene Sonu Öğretmenler Kurulu (Yıl içi yapılan çalışmaların sunulması)
<b>Eylem 2.2.6.</b>	Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları vb) sayıları artırılacaktır.	Okul Psikolojik Danışmanı, Mezunlarla İletişim Kulübü	Eylül-Haziran

### Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Öğrenci görüşmeleri oranı (%)	87	88	89	90	91	92
PG.2.3.2	Veli görüşmeleri oranı (%)	50	51	52	53	54	55
PG.2.3.3	Öğretmen görüşmeleri sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.3.4	Düzenlenen etkinlik sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.2.3.5	Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	17	18	19	20	21	22

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.3.1.</b>	Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmeni, Okul Psikolojik Danışmanı	Eylül-Ekim aylarında
<b>Eylem 2.3.2.</b>	Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni, Okul Psikolojik Danışmanı	Eylül-Haziran arasında
<b>Eylem 2.3.3.</b>	Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir	Okul Psikolojik Danışmanı	Kasım ve Nisan ara tatillerinde
<b>Eylem 2.3.4.</b>	Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci/veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Psikolojik Danışmanı	Eylül-Haziran arasında

## Stratejik Hedef 2.4.

Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilecek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.1.	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.4.2.	Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	25	26	28	30	32	35
PG.2.4.3.	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.4.4.	Yabancı dil dersi yıl sonu puan ortalaması	97,6	97,7	97,8	97,9	98,0	98,1
PG.2.4.5.	Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	7	10	12	13	15	17
PG.2.4.6.	Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	1	1	2	2	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.4.1.</b>	Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Zümreleri	Eylül-Haziran arasında
<b>Eylem 2.4.2</b>	Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Zümreleri	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 2.4.3</b>	Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Zümreleri	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 2.4.4</b>	Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Zümreleri, MUN Kulübü, e-Twinning Kulübü	Eylül-Haziran arasında
<b>Eylem 2.4.5</b>	Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Zümreleri, MUN Kulübü, e-Twinning Kulübü	Eylül-Haziran arasında
<b>Eylem 2.4.6</b>	Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Yabancı Dil Zümreleri, MUN Kulübü, e-Twinning Kulübü	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 2.4.7</b>	Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Başı Öğretmenler Kurulunda

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulun fiziki mekânlarının ihtiyaç ve hedefler doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	3	4	5	6	7	8
P.G.3.1.2	Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	75	76	78	80	82	85
P.G.3.1.3	Alt yapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	6	5	4	3	2	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 3.1.1</b>	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelikli bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	İSG Ekibi	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu
<b>Eylem 3.1.2</b>	S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran-Eylül arasında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 3.1.3</b>	S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Bilişim teknolojileri zümresi	Haziran-Eylül arasında
<b>Eylem 3.1.4</b>	S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Web Yayın Ekibi	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu

### Stratejik Hedef 3.2.

Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.2.1	Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı	50	60	70	75	75	80
P.G.3.2.2	Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı(%)	50	52	54	56	58	60
P.G.3.2.3	Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı(%)	80	82	84	86	88	90

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 3.1.1</b>	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu
<b>Eylem 3.1.2</b>	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcımız	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu
<b>Eylem 3.1.3</b>	Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül – Temmuz

### Stratejik Hedef 3.3.

Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.3.1	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
P.G.3.3.2	PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	30	35	40	45	50	55
P.G.3.3.3	PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	30	35	40	45	50	55
P.G.3.3.4	PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	51	53	55	57	58	60
P.G.3.3.5	PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	51	53	55	57	58	60
P.G.3.3.6	PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	9	8	7	6	5	4
P.G.3.3.7	PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	30	35	40	45	50	55
P.G.3.3.8	PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	50	52	54	55	57	60
P.G.3.3.9	PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	30	35	40	45	50	55
P.G.3.3.10	PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	2	3	3	4	5

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 3.3.1</b>	Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.	İSG Ekibi, Okul hemşiresi, Okul Psikolojik Danışmanı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>Eylem 3.3.2</b>	Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılabilecektir.	Okul İdaresi, Okul Disiplin Kurulu, Okul Psikolojik Danışmanı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 3.3.3</b>	Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül – Temmuz
<b>Eylem 3.3.4</b>	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, İSG Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>Eylem 3.3.5</b>	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 3.3.6</b>	Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Komisyonlar	Okul yıllık çalışma takvimine uygun olarak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
<b>Eylem 3.3.7</b>	Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	İlgili Komisyonlar	Faaliyetler Mesleki Çalışma Döneminde Planlanacak, sene sonuna kadar icra edilecek ve Sene Sonu Öğretmenler kurulunda mevcut durumlar açıklanacaktır.
<b>Eylem 3.3.8</b>	Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Sivil Savunma Kulübü	MEB Çalışma Takvimine uygun olarak çalışmaların

### Stratejik Hedef 3.4.

İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
P.G.3.4.1	Elektrik tüketimi (kw)	257425,245	257000	256500	255000	254000	253000
P.G.3.4.2	Su tüketim miktarı(m <sup>3</sup> )	31626	31500	31300	31150	31000	30750
P.G.3.4.3	Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m <sup>3</sup> /lt/kg)	45388	45300	45250	45200	45150	45100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>Eylem 3.1.1</b>	Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi, İSG Ekibi	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu
<b>Eylem 3.1.2</b>	Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcımız	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu
<b>Eylem 3.1.3</b>	Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi, İSG Ekibi	Eylül – Haziran arasında
<b>Eylem 3.1.4</b>	Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Bilim Kurulu	Eylül – Haziran arasında
<b>Eylem 3.1.5</b>	Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Bilim Kurulu	Eylül – Haziran arasında

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	483500	604375	724800	800000	880000	3492675
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	54250	67813	81375	90000	99000	392438
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	217000	271250	325500	358050	393855	1565655
<b>TOPLAM</b>	<b>754750</b>	<b>943438</b>	<b>1131675</b>	<b>1248050</b>	<b>1372855</b>	<b>5450768</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Tablo 9 - İzleme ve Değerlendirme Takvimi

	1. İzleme	2. İzleme
2024 Yılı	Temmuz Ayı İçerisinde	Ocak Ayı İçerisinde
2025 Yılı	Temmuz Ayı İçerisinde	Ocak Ayı İçerisinde
2026 Yılı	Temmuz Ayı İçerisinde	Ocak Ayı İçerisinde
2027 Yılı	Temmuz Ayı İçerisinde	Ocak Ayı İçerisinde
2028 Yılı	Temmuz Ayı İçerisinde	Ocak Ayı İçerisinde
2029 Yılı	Ocak Ayı İçerisinde Genel Değerlendirme ve Raporlama	